۷۸۶ - امتحان ششماہی، جامعہ اشرفیہ، مبارک پور اعظم گڑھ

۱۴۳۹ھ
۲۰۱۷ء

وقت: ۳ گھنٹے -

(المبین - برائے درجۂ سابعہ)

مقررہ نمبر: ۱۰۰

تنبیہ: صرف چھ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں مگر پہلا سوال لازم ہے -

(۱) انسان اول کی زبان سے متعلق تمام مسالک کی تفصیل تحریر کیجیے ۲۰

(۲) سنسکرت کے اس دعوے پر کہ "حروف حلقی کا وجود اس کے یہاں بھی ہے" تنقیدی نظر ڈالیے ۱۶

(۳) مخارج و صفاتِ حروف کا وہ معنوی فائدہ لکھیے کہ جس سے کسی لفظ کا فصیح یا غیر فصیح ہونا محض سُن کر جانا جا سکے ۱۶

(۴) عربی الفاظ کی اس خصوصیت کو مثالوں کے ساتھ بیان کیجیے کہ دو حرفوں کی باہمی آمیزش لفظ کے معنی کو قریب و قرین کر دیتی ہے ۱۶

(۵) لفظ "قط" ثنائی ہے یا ثلاثی؟ اپنے مطالعہ کی روشنی میں بیان کیجیے ۱۶

(۶) سماعت کی حقیقت بیان کرتے ہوئے یہ ثابت کیجیے کہ زبان احساسات و ادراکات کی ترجمان ہے ۱۶

(۷) اشتقاق صغیر و کبیر کی مثالوں کے ساتھ تعریف کرتے ہوئے دونوں کے درمیان فرق کو واضح کیجیے ۱۶

(۸) (ق و ل)، (ک ل م)، (ک ف ر) اور (س ر ج) کی اشکال ستہ مع معنی لکھیے ۱۶

(۹) "عربی زبان نہ عجمی سے مشتق ہے نہ اس کا مصدر" اس موضوع پر اپنے مطالعے کا خلاصہ پیش کیجیے ۱۶

(۱۰) لفظ "سبق" کا فلسفہ تحریر کرتے ہوئے لفظ "ارض"، "راسیہ" اور "سماء" کی وجہ تسمیہ بیان کیجیے ۱۶

٧٨٦- الاختبار النصف سنوي بالجامعة الأشرفية مبارکفور اعظم جره سنة ١٤٣٩هـ
٢٠١٧م

الموعد: ثلاث ساعات :- **الفقه - للصف السابع** - الأرقام -١٠٠-

ملاحظة:- أجيبوا عن سبعة مع التزام الإثنين من الثلاثة الأخيرة -

(١) "ومن باع صبرة طعام كل قفيز بدرهم جاز البيع في قفيز واحد عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى إلا أن يسمي جملة قفزانها، وقالا يجوز في الوجهين، ومن باع قطيع غنم كل شاة بدرهم فسد البيع في جميعها عند أبي حنيفة، وكذا لك من باع ثوبا مذارعة كل ذراع بدرهم ولم يسم جملة الذرعان".
إشرحوا العبارة المذكورة مع الأدلة وأوضحوا الخلاف والفرق بين المسئلتين ———— ١٦

(٢) "خيار الشرط جائز في البيع للبائع والمشتري ولهما الخيار ثلثة أيام فما دونهما"-
أوضحوا العبارة المسطورة واكتبوا مدة الخيار عند الأئمة بالأدلة، وبينوا وجه الاستحسان والراجح عندكم ——— ١٦

(٣) "إن قتل المشتري العبد أو كان طعاما فأكله ثم اطلع على عيب لم يرجع بشئ عند أبي حنيفة"
اكتبوا المسئلتين بالإيضاح مع توجيه ظاهر الرواية وبينوا الخلاف في المسئلة الثانية ———— ١٦

(٤) بينوا حكم بيع أم الولد والمدبر والمكاتب والصوف على ظهر الغنم والنحل ودود القز وبيضه بالأدلة واكتبوا ما هو الخلاف بين الأئمة - ———— ١٦

(٥) "من جمع بين حر وعبد أو شاة ذكية وميتة بطل البيع فيهما، وإن جمع بين عبد ومدبر أو بين عبده وعبد غيره صح البيع في العبد بحصته من الثمن" — بينوا المسائل بالأدلة وحرروا الفرق بينهما ١٦

(٦) بينوا معنى النجش والسوم على سوم الغير وتلقي الجلب وبيع الحاضر للبادي والبيع عند أذان الجمعة واكتبوا أحكامها بالأدلة - ———— ١٦

(٧) "إن اطلع المشتري على خيانة في المرابحة فهو بالخيار، وإن اطلع على خيانة في التولية أسقطها من الثمن وقال أبو يوسف يحطّ فيهما وقال محمد يخير فيهما"
أوضحوا العبارة المسطورة وفق الكتاب حيث يتضح الفرق بين المسئلتين ———— ١٦

(٨) عرفوا خيار القبول وخيار الشرط وخيار الرؤية وخيار العيب بالوضوح واكتبوا أي من خيار ينتقل إلى الوارث ولم؟ ١٠

(٩) إذا اجتمعت الإشارة والتسمية في المبيع فأيهما يعتبر، واكتبوا الحكم الشرعي فيهما ———— ١٠

(١٠) عرفوا الإقالة والمرابحة والتولية مع إيراد الأمثلة، واذكروا شرائط الإقالة كما في بهار شريعت" ———— ١٠

Half Yearly Examination 2017(1439 h)
Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh
English II

Time: 3 Hours **M.M.50**

Class: Sabea انگریزی کلاس سابعہ

Q.No.01. Change the following sentences into Indirect Narration. **03**

1. He has said to me," Mohammad has bought a pen."
2. I said to him, "They must pass the examination."
3. Sohrab said to me, "I will go to the school tomorrow."

Q.No.02 Combine each set of simple sentences into a simple sentence by using participles. **02**

1. The thief jumped up. He ran away.
2. The child heard the noise. He woke up

Q.No.03 Transform the following sentences as directed in the brackets. **02**

1. He is too fat to run (Rewrite the sentences removing 'too')
2. He fought <u>bravely</u>. (Noun)

Q.No.04 Correct the mistakes in each of the following sentences. **02**

(1) My hairs have become grey. (2) Rahman and Muhammad help one another. (3) Take anything what you like. (4) Many a soldiers have fled.

Q.No.05 Use any four of the following idioms into your own sentences. **02**

A herculean task, Bad blood, In a nutshell, out of date, Palmy days

Q.No.06 (a) Give the antonyms of any four of the following. **02**

Accurate, Blunt, confess, Dwarf, extend.

(b)Give the Synonyms of any four of the following. **02**

Arrogance, Bane, Contribute, Determination, Dull

Q.No.07 Translate the following passage into Urdu. **05**

A merchant who had several clerks, found that one of them was in the habit of coming late to the office. One day the merchant came before the office began. The clerk came late as usual. He called the clerk and asked him why he had come late. The clerk replied that the fault was not his but that of his watch which did not keep good time. The merchant said, "In that case either you will have a new watch or I shall have a new clerk

Q.No.08 Write an application to the principal of your school requesting him to grant you full fee concession on the grounds of poverty and merit. **05**

Or

Write an application in response to an advertisement for the post of lecturer /teacher.

Q.No.9 Write an essay on any one of the topics in about 200 words. **10**

(I)Science is a Good Servant but a Bad Maser (II)Importance of Computer Today (3) A National Festival

Q.No.10 Read the following passage and answer the following questions.

Robert Bruce was the king of Scotland. He fought hard to free his country from the English, but at first without success. He was badly defeated and had to flea for the life. For a long time, he hid himself in the mountains and suffered a lot. One day, when hiding in the cave <u>he felt very down -hearted</u>. All had gone wrong and he almost made up his mind to give up the struggle. When he was thinking so he saw a spider trying to swing itself up on a long thread to the roof of the cave. It tried and tried but always fell short. Bruce forgot his troubles for a minute, watching the little insect's effort. At the ninth attempt it succeeded. "Brave!" cried Bruce. Surely I can go on trying like the spider. I will try again. And he did succeed and made his country free.

Question:

1. Why did Robert Bruce flee from his life? (1)
2. When did he feel very down- hearted? (1)
3. Give a summary of the passage. (1)
4. Give a suitable title to the passage. (1)
5. Explain the underlined portion. (1)

Q.No.11 Translate the following sentences into English. **10**

(۱) کیا تم تاج محل دیکھ چکے ہو؟ (۲) مریض کے مرنے کے بعد ڈاکٹر صاحب آئے تھے۔ (۳) امتحان شروع ہونے سے پہلے تم کتنا کام کر چکے ہوگے؟ (۴) وہ دو گھنٹے سے کھیل رہی ہے۔ (۵) تم دو بجے سے کہاں پڑھ رہے تھے؟ (۶) یہ لڑکا دو گھنٹے سے ہاکی کھیلتا رہا ہوگا۔ (۷) تم مجھ سے چھوٹے ہو۔ (۸) کتے بھونکا کرتے ہیں۔ (۹) مونس نقل کرتا ہوا پکڑا گیا۔ (۱۰) یہاں پر عربی اور اردو پڑھائی جاتی ہے۔

socity Society Keep

Half Yearly Examination 2017(۱۴۳۹ھ)

Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

English Ist Paper **M.M.50**

Time: 3 hours

سابعہ فرسٹ پیپر

Class-Sabea

Q.No.1- Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English.10

(a) A man, they say who is perfect remembering machine is seldom a man of first intelligence and they quote various cases of children or men who had marvelous memories and who yet had no intellect to speak of. I imagine however that overall the great writers and the great composers of music have been men with exceptional powers of memory. The poets I have known have had better memories than the stock – brokers I have known. Memory indeed is half the substance of their art. On the other hand, statesmen seem to have extraordinarily bad memories. Let two statesmen attempt to recall the same event what happened for example at some cabinet meeting and each them will tell you that the other's story is so inaccurate that either he has a memory like a sieve or is an audacious perverter of the truth.

(b)He was honest, industrious and worthy. He had a good wife to whom he had never been unfaithful even in thought and four daughters to whom he was the best of fathers. He made a point of saving a third of his income and his plan was to retire at fifty-five to a little house in the country where he proposed to cultivate his garden and play-golf His life was blameless. He was glad that he was growing old because Tom was growing old too. He rubbed his hand and said," It was all very well when Tom was young and good looking but he's only a year younger than I am. In four years he'll be fifty. He won't find life so easy then. I shall have thirty thousand pounds by the time I am fifty. For twenty-five years I 've said that Tom would end in the gutter. And we shall see how he likes that. We shall see if it really pays best to work or be idle."

Q.No.2- Explain with reference to the context any one of the following stanzas into Urdu or English.10

(a)O captain! My captain! Rise up and hear the bells:
Rise up- for you the flag is flung- for you the bugle trills
For your bouquets and ribbon'd wreaths- for you shores crowding
For you they call the swaying mass, their eager faces turning.
Here captain! Dear father!
This arm beneath your head!
It is some dream that on the deck
You 've fallen cold and dead.

(b)And vital feelings of delight
Shall rear her form to stately height,
Her virgin bosom swell;
Such thoughts to Lucy I will give
While she and I together live
Here in this happy dell.

Q.No.3- Give the central idea of any one of the following poem. **05**

1. *To the Pupils*
2. The Scholar
3. Mercy

Q.No.4- Write in short, the message which the music of the wind sang in the prince's ears. **04**

Or

Why did the king try to keep the prince away from the pain and sufferings of the world?

Q.No.5- Answer any four of the following questions. **08**

1. Why did Mr. Rao Choose to buy an expensive writing pad of pink sheets?
2. What led the author to ask for a picture of Alice?
3. Who sent a large packet to the author form America? What did it contain?
4. Who was the man to discover that Bob was wanted by the police?
5. How do the two friends differ from each other?
6. When and where had the two friends parted twenty years ago?

Q.No.6-Use the following words in your sentences **02**

Floor
Flour
Soul
Sole

Q.No.07 Give the synonyms of the following words. **02**

Assignment Guess, Economize, Fall

Q.No.8- Give the antonyms of the following words. **02**

Forget, Efficiency, Fortune, Adventurous

Q.No.09 Fill in the blanks with the words given below **02**

(Sheep, occupation, thinking, depended)

1. I could not help .... of the fable.
2. I suppose every family has a black.........
3. For money Tom.... On his elder brother George.
4. Tom said that to serve in a bar or to drive a taxi was perfectly decent....

Q.No.10(a) Define 'Metaphor' with suitable example. **02**

(b)Point out figures of speech in the following. **03**

1. Death lays his icy hands on kings.
2. Frailty! Thy name is woman!
3. All the perfumes of Arabia will not sweeten this little hand

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور لعام ١٤٣٩هـ/٢٠١٧م

الوقت: ٣ ساعات — الانشاء —— للصف السابع — الأرقام: ٥٠

الملاحظة: أجب عن أي خمس والأرقام سواسية.

س ١: ترجم المقتطفات التالية بالعربية ولا تنس ضبطها بالشكل التام.

یہ ایک تاریخی حقیقت اور ناقابل فراموش سچائی ہے کہ مسلمانوں نے ہی سب سے پہلے اور سب سے زیادہ اس ملک کو آزاد کرانے کی کوشش کی اور اپنی آنکھوں میں اپنے پیارے وطن کی آزادی کے خواب لیے جان وتن نچھاور کر دیا۔ آج ہم جو اطمینان اور سکون کا سانس لے رہے ہیں اور آزادی کی زندگی بسر کر رہے ہیں یہ سب ہمارے مسلم قائدین اور علماے دین کی بے لوث قربانیوں کا نتیجہ ہے۔ اگر مسلمان میدان کارزار میں نہ کودتے اور علما مسلمانوں کے اندر جذبہ آزادی کو پروان نہ چڑھاتے تو پھر شاید کبھی یہ ہندوستان غلامی سے آزادی نہیں پا سکتا تھا۔

ایک مسلمان ہونے کی حیثیت سے ہماری دینی واخلاقی ذمہ داری ہے کہ ہم عربی زبان وادب میں کمال ومہارت حاصل کر کے دین کے ان سرچشموں سے براہ راست خود اپنی پیاس بجھائیں اور دوسروں کی تشنگی بھی دور کریں۔ دوسری طرف عالمی پیمانے پر عربی زبان کی اجتماعی، سیاسی، معاشی اور لسانی حیثیت ایک ناقابل انکار حقیقت ہے یہ اکیس عرب ممالک کی مادری، قومی، اور سرکاری زبان ہے اور پوری دنیا میں رائج ومقبول ہے۔

آپ جب روتے تو خون رویا کرتے اور کہتے کہ جو کچھ اپنی نسبت میں جانتا ہوں اگر تم جانتے تو میرا منہ نہ دیکھتے۔ صرف انتالیس سال کی عمر پا کر کسی کے زہر دینے کی وجہ سے شہید ہوئے۔ آپ کی بیوی فرمایا کرتی تھیں کہ آپ کی اصل بیماری خدا کا خوف تھی۔

س ٢: حول ما يأتي إلى لغتك الأم.

وتتكون بلاد اندلس من وديان واسعة خصيبة، تتخللها سلاسل جبلية تمتد إلى مسافات بعيدة. وتجود في وديانها الزروع والبساتين وتتأزر سفوح جبالها ببساط سندسي أخضر، تتناثر فوقه الورود والرياحين، تتعمم قممها بالثلوج التي لا تلبث أن تذوب فينساب ماءها إلى الانهار والسهول والوديان فتهتز وتربو وتنبت من كل زوج بهيج.

ولو لا نكبة العنصر المغولي والعنصر الآري الذي يفخر به الكاتب لظل الشرق في طريقه وفي تقدمه ولولا مصيبة التتار التي أتت على كل خير للمسلمين وأضعفت قوتهم وأذلت نفوسهم ولولا حكم الأتراك للشرق وما جرى من فساد وفوضى واضطراب ولولا جناية الغرب على الشرق بما جرعته من غصص وما سلكت معه من منهج يتلخص في اضعافه عقلياوروحيا واستغلاله ماديا، لولا ذلك كله لتقدم الشرق بخطواته الواسعة.

س٣: سطر مقالة لا تقل عن صفحتين على أي من العناوين الآتية.

دور الشباب في بناء المجتمع ___ أوراق المطر___ قبسات من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم

س٤: اكتب مقالا موجزا تحدث فيه عن مجهودات طلبة الصف السابع بالجامعة الأشرفية في إحياء التراث الإسلامي ونشره على مر الأعوام.

أو

أكتب مقالة شيقة على أي مما يلي.

المجلس الشرعي وجهوده في حل القضايا الفقهية المعاصرة. دور أئمة المساجد في بناء القيم الخلقية. الشباب مستقبل هذه الأمة.

س٥: سجّل حوارا ممتعا على أي من العناوين التالية.

الجواز والتأشيرة ___ ترحيب صديق ___ مكالمة هاتفية ___ بلادي

٧٨٦- الاختبار للفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فور، أعظم جره ٥، ١٤٣٩هـ / ٢٠١٧م

الوقت: ثلاث ساعات (الحديث للصف السابع) الأرقام - ١٠٠

ملاحظة: أجيبوا عن خمس بالتزام الأول والأرقام سواء —

١- «عن عائشة قالت من حدثكم أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يبول قائماً فلا تصدقوه ما كان يبول إلا قاعداً» — «عن حذيفة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتى سباطة قوم فبال عليها قائماً فأتيته بوضوء فذهبت لأتأخر عنه فدعاني حتى كنت عند عقبيه فتوضأ ومسح على خفيه».

ترجموا الحديث وبينوا شرائط جواز المسح على الخفين، وما هو حكم البول قائماً؟ واذكروا التطبيق بين الحديثين، وكيف قالت أم المؤمنين من حدثكم أنه كان يبول قائماً فلا تصدقوه وقد ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم قد بال قائماً؟ —

٢- «عن عبد الرحمن بن يزيد قال قيل لسلمان قد علمكم نبيكم كل شيء حتى الخراءة قال سلمان أجل نهانا أن نستقبل القبلة بغائط أو ببول أو أن نستنجي باليمين أو أن يستنجي أحدنا بأقل من ثلاثة أحجار أو أن نستنجي برجيع أو بعظم» — اشرحوا الحديث ثم بينوا الأحكام المستنبطة من هذا الحديث وما الخلاف بين الأحناف والشوافع في الاستنجاء بأقل من ثلاثة أحجار وفي استقبال القبلة واستدبارها في حالة البول والغائط؟ —

٣- «عن سعيد بن زيد قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا وضوء لمن لم يذكر اسم الله عليه»، اشرحوا الحديث ثم اكتبوا فرائض الوضوء، وما هو حكم تارك التسمية في الوضوء عامداً أو ناسياً؟ —

٤- «عن ابن عباس قال حدثتني ميمونة قالت كنت أغتسل ورسول الله صلى الله عليه وسلم من إناء واحد من الجنابة» — «عن الحكم بن عمرو الغفاري أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى أن يتوضأ الرجل بفضل طهور المرأة أو قال بسورها» — اشرحوا الحديث ثم بينوا ما هو الحكم عند الأحناف بالتوضي والاغتسال بفضل طهور المرأة وسورها وما هو قول أحمد وإسحق وقول بعض الفقهاء؟ —

٥- «عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الوضوء مما مست النار ولو من ثور أقط قال فقال له ابن عباس أنتوضأ من الدهن أنتوضأ من الحميم فقال أبو هريرة يا ابن أخي إذا سمعت حديثاً عن النبي صلى الله عليه وسلم فلا تضرب له مثلاً» — «عن جابر قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا معه فدخل على امرأة من الأنصار فذبحت له شاة فأكل وأتته بقناع من رطب فأكل منه ثم توضأ للظهر وصلى ثم انصرف، فأتته بعلالة من علالة الشاة فأكل ثم صلى العصر ولم يتوضأ»، اشرحوا الحديث ثم بينوا المسئلة المستنبطة من الحديثين وبينوا التطبيق بينهما —

٦- «عن عائشة أنها قالت صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم العصر والشمس في حجرتها لم يظهر الفيء من حجرتها» — «عن أم سلمة قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أشد تعجيلاً للظهر منكم وأنتم أشد تعجيلاً للعصر منه» — اشرحوا الحديث وما الخلاف بين الأئمة في تعجيل العصر وتأخيرها وما هو مذهبكم شيدوه بالدليل —

٧- «عن أبي محذورة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أقعده وألقى عليه الأذان حرفاً حرفاً قال إبراهيم مثل أذاننا قال بشر فقلت له أعد علي فوصف الأذان بالترجيع» — «عن أنس بن مالك قال أمر بلال أن يشفع الأذان ويوتر الإقامة» — اشرحوا الحديثين ثم بينوا ما هو الخلاف بين الأحناف والشوافع في الأذان والإقامة وما المقصود بالترجيع في الأذان؟ —

٨- «عن عبادة بن الصامت عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب»، اشرحوا الحديث ثم بينوا ما الخلاف بين الإمام الأعظم والإمام الشافعي في قراءة فاتحة الكتاب في الصلاة أيدوا مذهبكم بالدليل —

٧٨٦ . ورقة اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية ، مبارك فور،١٤٣٩هـ/٢٠١٧ء

الوقت : ثلاث ساعات [أصول الفقه للصف السابع] الأرقام المقدرة : ١٠٠

ملاحظة : أجيبواعن أيّ ستة مما يأتي من الأسئلة،لكن الأول لازم .

[١] عرفوا الحقيقة والمجاز،ثم اشرحوا العبارة الآتية شرحا وافيا. ________________ ٢٠

''فإن كان اللفظ له حقيقة مستعملة ومجاز متعارف كما إذا حلف لا يأكل من هذه الحنطة أو لا يشرب من هذه الفرات فعند أبي حنيفة العمل بالحقيقة أولىٰ ، وعندهما العمل بعموم المجاز أولىٰ،وهٰذا يرجع إلى أصل وهو أن المجاز خلف عن الحقيقة في التكلم عند أبي حنيفة رحمه الله حتى صحت الاستعارة به عنده وإن لم ينعقد لإيجاب الحقيقة كما في قوله لعبده وهو أكبر سنا منه : هٰذا ابني، فاعتبر الرجحان في التكلم فصارت الحقيقة أولىٰ ، وعندهما المجازخلف عن الحقيقة في الحكم ، وفي الحكم للمجاز رجحان لاشتماله على حكم الحقيقة فصار أولىٰ''.________________

[٢] بينوا موجب الأمر، ثم أوضحوا النوع الأول من المقيّد بالوقت (الموقّت) مفصلا وفق ما قرأتم في كتابكم الدراسي. ________________ ١٦

[٣] عرفوا الأداء والقضاء ، ثم اشرحوا العبارة التالية ________________ ١٦

''وأما الحج فالشرط فيه الممكّنة من السفر المعتاد براحلة وزاد و اليسر لايقع إلا بخدم و أعوان و مراكب وليس ذلك بشرط بالإجماع فلذلك لم يكن شرطا لدوام الواجب وكذلك صدقة الفطر لم تجب بصفة اليسر بل بشرط القدرة وهو الغناء ليصير الموصوف به أهلا للإغناء''.________________

[٤] عرفوا المصطلحات التالية مع الأمثلة وبينوا أحكامها.________________ ١٦

الظاهر ، المفسّر ، المجمل ، المتشابه ، إشارة النص ، دلالة النص ، الصريح ، المشترك.

[٥] عرفوا القياس لغة وشرعا ، ثم أوضحوا شرائطه مع الأمثلة . ________________ ١٦

[٦] اشرحوا العبارة التالية شرحا كاملا .________________ ١٦

''ثم المستحسن بالقياس الخفي يصح تعديته بخلاف المستحسن بالأثر أو الإجماع أو الضرورة كالسلم والاستصناع وتطهير الحياض والآبار والأواني ، ألا ترى أن الاختلاف في الثمن قبل قبض المبيع لا يوجب يمين البائع قياسا ؛ لأنه هو المدعي ويوجبه استحسانا ؛ لأنه ينكر تسليم المبيع بما ادعاه المشتري ثمنا ، وهذا حكم تعدّى إلى الوارثين وإلى الإجارة فأما بعد القبض فلم يجب به يمين البائع إلا بالأثر بخلاف القياس عند أبي حنيفة وأبي يوسف رحمهما الله فلم يصح تعديته''.________________

[٧] أوضحوا ماياتي من أنواع المعارضة مع إيراد الأمثلة إيضاحا تاما. ________________ ١٦

١.قلب العلة حكما والحكم علة. ٢. قلب الوصف شاهدا على المعلل بعد أن كان شاهدا له . ٣.المعارضة في حكم الفرع . ٤. المعارضة في علة الأصل.________________

امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية مبارك فور عام ١٤٣٩هـ/٢٠١٧م

الوقت: ثلاث ساعات **(التفسير — للصف السابع)** الدرجات المقدرة: ١٠٠

ملاحظة: أجيبوا عن خمسة فقط بالتزام الأخير.

① "ثمّ بعثنٰهم لنعلم أيّ الحزبين أحصى لما لبثوا أمدا٥"
فسّروا الآية المذكورة أعلاه كاملا وفق ما درستم في كتابكم الدراسي، وحرّروا إعراب "أيّ الحزبين أحصى لِما لبثوا أمدا". ولماذا قال: "لنعلم" مع أنّه تعالى لم يزل عالمًا بذلك؟ ٢٠

② "قال الذين غلبوا على أمرهم لنتخذنّ عليهم مسجدا٥ سيقولون ثلثة رابعهم كلبهم ويقولون خمسة سادسهم كلبهم رجما بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم قل ربي أعلم بعدّتهم ما يعلمهم إلّا قليل". — فسّروا الآيتين مع ذكر القصة، ومَن المرادُ بضمير "سيقولون"؟ ومَن المُصيبُ من هؤلاء القائلين؟ واكتبوا إعراب الآية الأخيرة حسب ما درستم في مدارك التنزيل. ٢٠

③ "ثمّ لننزعنّ من كلّ شيعة أيّهم أشدّ على الرحمٰن عتيّا٥ ثمّ لنحن أعلم بالذين هم أولى بها صليّا٥ وإن منكم إلّا واردها". — فسّروا الآيات وفق ما درستم في تفسير النسفي، وحرّروا خلاصة ما قال سيبويه في إعراب "أيّهم أشدّ" وأوضحوا معنى الجملة الأخيرة مع بيان اختلاف العلماء فيه. ٢٠

④ "فأجآءها المخاض إلى جذع النخلة قالت يٰليتني متّ قبل هذا وكنت نسيا منسيا٥ فناداها من تحتها ألّا تحزني قد جعل ربّك تحتك سريّا٥ وهزّي إليك بجذع النخلة تسٰقط عليك رطبا جنيا٥" — ترجموا الآيات المذكورة إلى الأردية وفسّروها بتفسير الإمام النسفي، واذكروا اختلاف القراءات في "متّ" و"من تحتها" و"تسٰقط". ٢٠

⑤ "(فاختلف الأحزاب) الحزب الفرقة المنفردة برأيها عن غيرها وهم ثلاث فرق: ... و ... و ... (من بينهم) من بين أصحابه أو من بين قومه أو من بين الناس، وذلك أنّ ... اختلفوا في ... حين رفع، ثم اتفقوا على أن يرجعوا إلى قول ثلاثة كانوا عندهم أعلم أهل زمانهم وهم ... و ... و ... فقال ...: هو الله هبط إلى الأرض ثم صعد إلى السماء. وقال ...: كان ابن الله أظهره ما شاء ثم رفعه إليه. وقال الثالث: كذبوا كان عبدا مخلوقا نبيّا فتبع كلّ واحد منهم قوم". — اقرأوا العبارة المذكورة واملأوا الفراغ بكلمات مناسبة وترجموها إلى الأردية، ثم فسّروا قوله تعالى: "فويل للذين كفروا من مشهد يوم عظيم" حسب ما درستم في كتابكم الدراسي. ٢٠

⑥ "وما تلك بيمينك يٰموسى٥ قال هي عصاي أتوكّؤا عليها وأهشّ بها على غنمي ولي فيها مآرب أخرى٥ قال ألقها يٰموسى٥ فألقٰها فإذا هي حيّة تسعى٥" — فسّروا هذه الآيات، واذكروا غرض السؤال في الآية الأولى، واختلاف القراءة في قوله "لي". ولماذا قال: "أخرى" والقياس "أُخَر"؟ ٢٠

⑦ شكّلوا العبارة التالية تشكيلا ضابطا، ثمّ ترجموها إلى الأردية، وأوضحوها تامّا ينكشف به مراد العلّامة النسفي، واذكروا خلاصة وجه تفسير قوله تعالى "رشده" و"من قبل" و"كنّا به" وأوضحوا الجملة المرسومة كاملًا: ٢٠

(ولقد آتينا إبرٰهيم رشده) هداه (من قبل) من قبل موسى وهرون أو من قبل محمد عليه السلام (وكنّا به) بإبراهيم أو برشده (عٰلمين٥) أي علمنا أنّه أهل لما آتيناه (إذ) إمّا أن تتعلق بـ"آتيناه" أو بـ"رشده" (قال لأبيه وقومه ما هذه التماثيل) أي الأصنام المصورة على صورة السباع والطيور والإنسان، وفيه تجاهل لهم ليحقر آلهتهم مع علمه بتعظيمهم لها (التي أنتم لها عٰكفون٥) أي لأجل عبادتها مقيمون. فلما عجزوا عن الإتيان بالدليل على ذلك (قالوا وجدنا آباءنا لها عٰبدين) فقلّدناهم (قال) إبراهيم (لقد كنتم أنتم وآباؤكم في ضلٰل مبين٥) وأكّد بـ"أنتم" ليصحّ العطف؛ لأنّ العطف على ضمير هو في حكم بعض الفعل ممتنع.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول بالجامعة الأشرفية مبارك فور لعام ١٤٣٩هـ/ ٢٠١٧م

الوقت: ثلاث ساعات — الأدب ـــــ للصف السابع — الأرقام: ٥٠

س١: ترجم الأبيات الآتية بالعربية الفصحى. ١٠

ذكـرتك والـخـطي يخطر بيننـــا ... وقد نهلت منا المثقفة السمـــر
فـــوالله ما أدري وإني لصـــادق ... أداء عراني من حبابك أم سحر
فإن كان سحرا فاعذريني على الهوى ... وان كان داء غيره فلك العـذر
وكم دهـمتني من خطـوب ملـمة ... صبرت عليـها ثم لم أتخشـــع
فأدركـت ثأري والـذي قد فعلتم ... قـلائد في اعنـاقكم لم تقـطّـع

س٢: ترجم الأبيات التالية بالأردية العذبة واذكرما لمست من محاسن البلاغة في ثلاثة أبيات منها. ١٠+٦=١٦

وانا لـقوم مـا نرى القتـل سبة ... إذا مـا رأته عامــر وســلول
تسيل على حـد الظبـات نفوسنـا ... وليست على غير الظبات تسيل
فنـحن كمـاء المزن مـا في نصابنا ... كهـــام ولا فينـا يعـد بخـيل
اذا سيـد منـا خـلا قـام سيـــد ... قؤول لمـا قـال الكرام فعـول
تلاقوهـم فتعـرفوا كيـف صبرهم ... على ما جنت فيهم يد الحـدثان
مقاديم وصالون في الروع خطوهم ... بكل رقيـق الشفـرتين يمــاني
اذا استنجدوا لم يسئلوا من دعاهم ... لأية حـرب أم بأي مقـــام
ولقد شـهدت الخيل يوم طـرادها ... فطعنت تحت كنانة المتمـطر
ونـطاعن الأبـطال عن أبنـاءنا ... وعلى بصـائرنا وإن لـم نبصـر
ولقد رأيت الخيل شلـن عليكـم ... شول المخاض أبت على المتغبر

س٣: اضبط الأبيات التالية بالشكل التام ثم اذكر تركيبها النحوي. ٥+٥=١٠

لا يكشف الغماء إلا ابن حرة ... يرى غمرات المـوت ثم يزورهـا
نقاسمهـم أسيافنا شر قسمـة ... ففينا غواشيها وفيهـم صـدورها
فيـا لرزام رشحـوا بي مقدما ... إلى المـوت خواضا إليـه الكتائبا
إذا همّ ألقى بين عينيه عزمـه ... ونكب عن ذكـر العـواقب جانبا
ولم يستشر في رأيه غير نفسه ... ولم يرض إلا قائم السيف صاحبا

س٤: حرر الإعلال الصرفي في الكلمات التالية مع ذكر القواعد التي تأثرت بها. ١٠

معاد ـــــــ يخلن ـــــــ يجزون ـــــــ إن أك ـــــــ تولت

س٥: أذكر سبب ورود الأبيات التالية مع بيان قارضها. ٤

أرادت عرارا بالـــهوان ومن يرد ... عرارا لعمري بالهوان فقد ظلم
فإن كنت مني أو تريدين صحبتي ... فكوني له كالسمن ربت له الأدم

الامتحان النصف سنوي بدار العلوم الاشرفية، بمباركفور ٢ عظم جره ١٤٣٩هـ ٢٠١٧م

الوقت ثلاث ساعات ـــ (ورقة الامتحان لصحيح الامام مسلم) ـــ اسقامرد ١٠٠

ملاحظة ـ اجيبوا عن سبعة فقط مع التزام الثاني ـ

(١) حدثنا ابو عقيل صاحب بهية قال كنت جالسا عند القسم بن عبيد الله ويحيى بن سعيد فقال يحيى للقسم يا ابا محمد انه قبيح على مثلك عظيم ان تسئل عن شيء من امر هذا الدين فلا يوجد عندك منه علم ولا فرج او علم ولا مخرج فقال له القسم وعم ذاك، قال لانك ابن امامي هدى ابن ابي بكر وعمر، قال يقول له القسم اقبح من ذاك عند من عقل عن الله ان اقول بغير علم او آخذ عن غير ثقة قال فسكت فما اجابه ـــ ترجموا او وضحوا ما اراده الامام مسلم بما سبق من العبارة واجيبوا كيف يصح ان يصير القاسم ابنا للشيخين رضي الله تعالى عنهما ـ ١٥

(٢) اشرحوا ما ياتي مع بيان احكامه الفقهية ـ

النقير، الدباء، الحنتمة، الموكا ـ النبيذ ـ ١٠

(٣) عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ليس على رجل نذر في ما لا يملك، ولعن المؤمن كقتله ومن قتل نفسه بشيء في الدنيا عذب به يوم القيمة ـ ١٥

ترجموا وبينوا معنى النذر واللعن شرعا وما ترون ان لعن الكفار بتصريح اسماءهم العلمية يجوز عند اهل السنة ام لا ـ عليكم ترجيح ما هو الراجح بالدليل ؟ ١٥

(٤) لا تقبل صلوة بغير طهور ولا صدقة من غلول ـــ ترجموا وبينوا ما الحكم الشرعي في من صلى بغير طهارة وتصدق من غلول ـ ١٥

(٥) عن ميمونة قالت كان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يباشر نساءه فوق الازار وهن حيض ـــ بينوا معنى المباشرة مع ذكر انواعها واحكامها بالتفصيل ـ ١٥

(٦) عن وائل بن حجر انه رأى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم رفع يديه حين دخل في الصلوة كبر وصف همام حيال اذنيه ثم التحف بثوبه ثم وضع يده اليمنى على اليسرى فلما اراد ان يركع اخرج يديه من الثوب ثم رفعهما ثم كبر فركع فلما قال سمع الله لمن حمده رفع يديه فلما سجد سجد بين كفيه ـــ ترجموا الحديث بالاردية الفصحى، ثم ابحثوا عما ثبت بظاهر الحديث وايد وما ذهب اليه الاحناف بحديث آخر وما هو الحق عندكم في وضع اليدين على الصدر وتحت السرة عليكم البرهان على ما تقولون ـ ١٥

(٧) عن جابر بن سمرة قال خرج علينا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فرآنا حلقا فقال مالي اراكم عزين قال ثم خرج علينا فقال الا تصفون كما تصف الملئكة عند ربها فقلنا يا رسول الله وكيف تصف الملئكة عند ربها قال يتمون الصفوف الاول ويتراصون في الصف ـ ترجموا الحديث وبينوا معنى الاتمام والتراص مع بيان احكامهما الشرعية وما الحكم على من خالفهما ـ ثم بينوا حكم الجهر بالتامين

(٨) عن ابي قتادة ان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كان يقرأ في الركعتين الاوليين من الظهر والعصر بفاتحة الكتاب وسورة ويسمعنا الآية احيانا ويقرأ في الركعتين الاخريين بفاتحة الكتاب ـ عينوا شرعية الفاتحة في الركعات الاربع ثم بينوا حكم الجهر والسر في القراءة وما الحكم في ما اذا جهر فيما يخافت وخافت فيما يجهر مع ذكر معنى الجهر والسر في القراءة شرعا وفنهما ـ ١٥